Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №128

Невского района Санкт-Петербурга

**Культурно-образовательный** **квест**

**«Мы помним, мы гордимся»**

Петрова Ольга Валентиновна,

воспитатель ГБДОУ №128

Санкт-Петербург

2020

**Актуальность темы:**

Знания, полученные в дошкольном возрасте, остаются с человеком на всю жизнь, формируют гражданскую позицию и духовный кругозор человека. Погружая ребенка в соответствующую развивающую среду, обустраивая его культурно-эстетическое и познавательное развитие, мы даем возможность ребенку исследовать окружающий его мир. Важным моментом в развитии дошкольника является воспитание его патриотических чувств. Дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями. Географически наш район расположен в удаленном доступе от исторического центра города и мы не имеем возможности организовывать экскурсии для воспитанников. Но культурно-образовательный квест дает возможность непосредственного взаимодействия ребенка с объектами культурного наследия, которые становятся основным средством получения информации.

**Идея:**

В процессе культурно - образовательного квеста с родителями ребенок исследует, познает, накапливает запас знаний, формирует свой интеллект. Для выполнения этого задания дошкольнику предстоит изучить маршрутный лист, найти предложенные в задании объекты, пройти к ним и внимательно исследовать их.

**Цель:**

Создать условия для эмоционально-ценностного отношения к памятнику Санкт-Петербурга и получения личностно-значимого опыта приобщения к истории города.

**Задачи:**

1.Расширить представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны у детей подготовительной группы.

2. Продолжать закладывать основы исследовательской культуры ребенка в процессе общения с объектами окружающего мира.

3.Воспитывать уважение к истории города и его жителям на основе посещения детьми с родителями мемориала воинской славы « Журавли».

**Адресная группа**: Дети подготовительной группы (6 -7 лет).

**Содержание культурно-образовательного квеста**

В течение всего учебного года с детьми поводился цикл мероприятий и тематических бесед на тему: « Мы помним подвиг Ленинграда».

Воспитанники группы участвовали в открытом районном конкурсе " Открытка ветерану", проходившем в "Центре гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи " Взлет". Вместе со своими родителями, дети изготовили открытки для ветеранов в номинации: " Поздравление с Днем Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов".

**Предварительная работа непосредственно перед образовательным квестом:**

**1**. Тематическая беседа «День Победы!»

**2**. Прослушивание песен на военную тему: « Этот День Победы», « Катюша», «Журавли»

**3**. Чтение художественной литературы: « Черноморцы» П.Капица « Детская литература» 1990 СПБ

« Война народная» Я.Нерсесов, В. Волков « Белый город» 2005 Москва

**4.** Заучивание стихов: « В день Победы» Н. Френкель, « Навек запомни» М. Исаковский

**5**. Иллюстрационный материал: « Награды времен Великой Отечественной войны 1941-1945гг»

**6**. Детская продуктивная деятельность: аппликация: « Открытка ветерану»

**7**. Участие в общих мероприятиях ДОУ: музыкальный досуг « День Победы» и шествие «Бессмертный полк» вокруг детского сада. Дети нашей группы не только проходят вокруг детского сада с портретами своих родственников, но и рассказывают друг другу о том, кто изображен на портрете, рассказывают о подвигах своих родных.

Родителям рассказывается о работе с детьми, предоставляются фотоматериалы работы, проводимой с детьми, выставляется в уголке родителей рекомендуемая художественная литература по теме, Следуя нашим рекомендациям, родители знакомят детей с историей своей семьи, рассказывают о подвигах родных. Данная предварительная работа расширяет знания детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

**Особенности организации** **культурно- образовательного квеста**

Практика проводится в городском пространстве, с участием родителей. Участвуют дети и родители всей группы.

**Практика проходит в три этапа:**

1 .Создание ситуации, которая поведет в образовательный квест.

2. Культурно - образовательный квест с родителями. Работа на маршруте.

3. Обобщающая беседа, полученных впечатлений, после посещения памятника.

**Необходимое оборудование и материалы:** Мультимедийная установка, ноутбук, презентация «Пискаревское мемориальное кладбище», видеоклип «Журавли», маршрутные листы образовательного квеста, презентация: « Мемориал « Журавли».

**Ход реализации культурно-образовательного квеста**

**1 этап**

**Создание ситуации, которая поведет в образовательный квест**

1 часть: Виртуальная экскурсия «Пискаревское мемориальное кладбище».

Дети сидят полукругом перед экраном.

Педагог напоминает детям о приближении знаменательного события для нашей страны и задает вопрос: что дает возможность людям помнить о подвиге народа? Дети отвечают о том, что приближается День Победы и о том, что в Петербурге много памятных мест, связанных с войной.

Педагог принимает ответы детей и читает отрывок стихотворения С. Давыдова «Ленинградец душой и родом», тем самым приглашая их на виртуальную экскурсию по Пискаревскому мемориальному кладбищу.

Рассматриваемые объекты: вход на мемориал, надписи на пропилеях, вечный огонь, центральная аллея с памятными камнями на братских могилах, монумент Родина – мать, стена – стела с надписью: ничто не забыто и никто не забыт.

Педагог вместе с детьми рассматривает каждый объект, обращая внимание детей на детали. Рассматривая объекты, педагог вопросами показывает детям на то, чем отличаются камни на центральной алее, на то, что на них не написаны фамилии людей, а только год. Педагог просит рассмотреть высоту монумента Родины- матери, какое выражение лица у женщины, что она держит в руках, куда обращен ее взгляд. Тем, самым педагог показывает детям, как исследовать объекты. Обращает внимание детей на то, сколько людей приходит на мемориал для того, чтобы почтить память героев.

В заключении педагог обобщает ответы детей и помогает им сделать следующий вывод, что во время блокады погибло много людей и необходимо об этом помнить.

Педагог с помощью мультимедийной техники демонстрирует видеоклип на песню:

« Журавли».

Проводится физминутка : «Мы военные».

Слова: Движения:

Мы станем все военными, - Дети шагают на месте.

Большими, здоровенными, - Руки вытянуть вверх, согнуть в локтях руки, развести в стороны.

Будем в Армии служить, - Правая рука к виску.

Будем Родину любить. - Руки развести в стороны, показать объемы Родины.

Сад и дом свой охранять, - Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».

Будем мир мы защищать! - Шагают на месте.

Физминутка повторяется 2 раза.

2 часть: « Знакомство с маршрутным листом»

Дети сидят за столами.

Педагог задает детям вопрос, понравился ли им клип. Педагог напоминает детям, что в нашем районе тоже есть памятник воинской славы с таким названием. Спрашивает у детей ходили ли они к этому памятнику, и предлагает отправиться в путешествие к мемориалу, только уже не в виртуальное, а настоящее со своим родителями. Педагог рассказывает, что в путешествии детям помогут маршрутные листы.

Организуется процесс раздачи маршрутных листов. Педагог дает детям рассмотреть маршрутные листы, объясняет, как ими воспользоваться. Обращает внимание на задание после посещения мемориала.

В заключении педагог задает детям вопрос: что кроме маршрутного листа, необходимо взять при посещении памятника? Дети отвечают, что нужно взять цветы, чтобы почтить память героев.

**2 этап**

**Культурно – образовательный квест « Мы помним, мы гордимся» по мемориалу воинской славы « Журавли». Работа на маршруте.**

Дети получили маршрутные листы и отправились в путешествие в городское пространство вместе со своими родителями. Детям дано задание с помощью маршрутных листов, найти определенные объекты мемориала и внимательно исследовать их. После посещения мемориала детям предлагается нарисовать объект, который запомнился больше всего.

**3 этап**

**Беседа: «Мы помним, мы гордимся».**

**Обобщающая беседа педагога с детьми, полученных впечатлений после посещения памятника.**

Педагог предлагает детям вспомнить, какой праздник на днях отмечала вся страна и задает вопрос: как отмечался День Победы. Дети отвечают, был парад Победы, на главной площади города, шествие « Бессмертный полк» с портретами родственников, праздничный салют и конечно, люди идут к памятникам возлагать цветы. Педагог принимает ответы детей и предлагает вспомнить, куда детям предлагалось отправиться в эти майские праздники. Дети называют название мемориала, и педагог с помощью мультимедийной техники демонстрирует видеоклип: «Журавли».

Педагог предлагает детям рассмотреть объекты мемориала на большом экране. Дети рассматривают объекты и рассказывают, что они увидели. При входе на мемориал, дети рассмотрели цифры, которые означают годы Великой Отечественной войны. Журавлей они назвали большими, красивыми, гордыми, с огромными крыльями. Одна девочка рассказала, что когда - то видела журавля, который летел, а на голове у него была пилотка. Дети увидели, что бронзовая девушка, сидит очень грустная и печальная. Предположили, что она очень опечалена тем, что погибло много людей. Рассмотрели, что в руках девушка держит венок. Рассматривая объекты, педагог с детьми еще раз прочитал надпись на обелиске и на стене – стеле.

Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки, которые дети нарисовали после посещения мемориала. Каждый ребенок показывает свой рисунок и рассказывает, какой объект больше всего ему запомнился и чем. Рассказывая об объектах, дошкольники воодушевленно рассказали, что встретили у мемориала ветеранов. Ребята, подарили ветеранам свои открытки и ветераны их за это поблагодарили.

В заключение беседы педагог подводит итог о том, как люди, живущие сейчас, хранят память о подвиге людей, живших во время Великой Отечественной войны и отдавших свои жизни защищая Родину и о том, как важно об этом не забывать.

**Вывод**

Таким образом, можно сделать вывод о достоинствах данного культурно-образовательного квеста. Образовательный квест - это особый метод, позволяющий организовать исследовательскую деятельность дошкольников непосредственно в городском пространстве. Его достоинство заключается не только в приобретении знаний о городе, а и в освоении культурно-исторического опыта. Процесс использования данной культурно-образовательной практики позволяет также уделять огромное внимание привлечению родителей к деятельности дошкольников.